



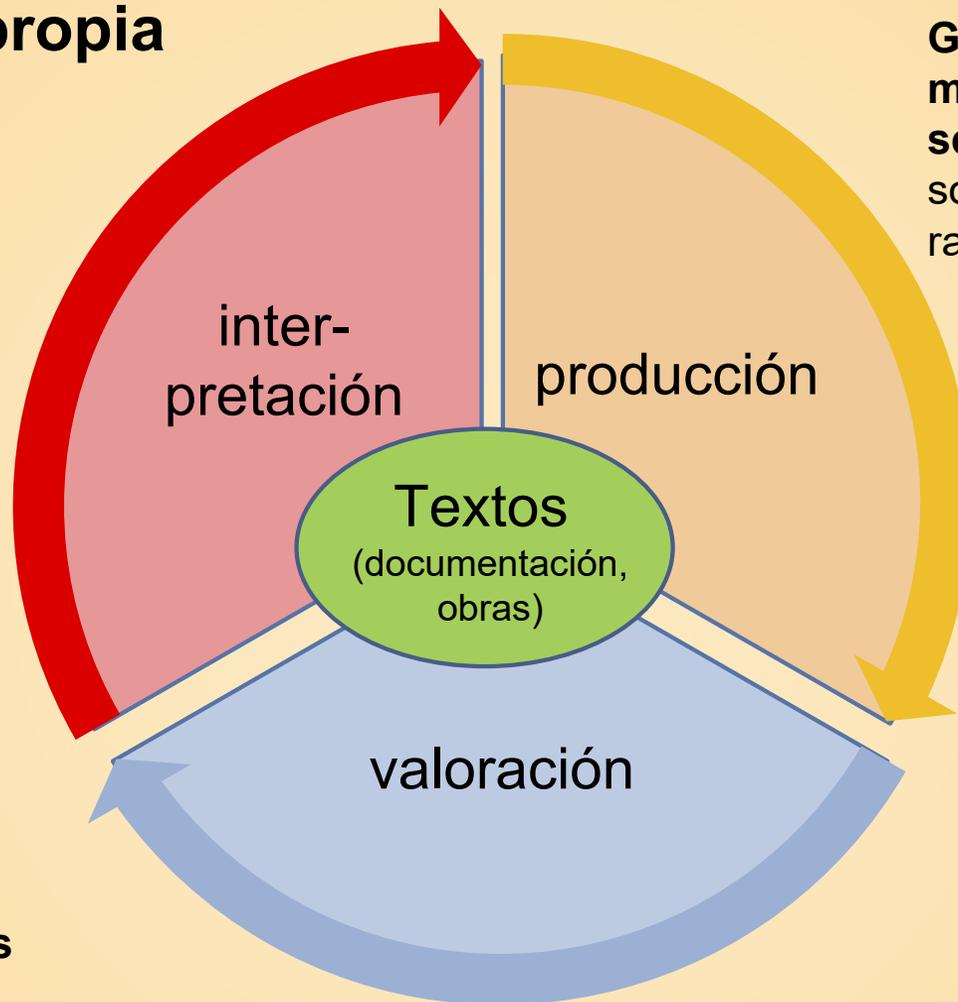
Capacidad lectora múltiple en los estudios – producción propia

Usa muchos tipos de textos como fuentes: vídeos, libros divulgativos, páginas web, blogs, noticias. También puedes generar información tú mismo entrevistando o encargando una encuesta.

Al generar ideas de tareas y delimitar un tema, aprovecha varios entornos de aprendizaje, como comunidades de redes sociales, lugares de trabajo, instalaciones recreativas.

Preguntas para lectores y creadores de textos críticos:

¿Cómo se delimita el tema del texto? ¿Qué tipo de enfoque se adopta sobre el tema? ¿Qué puntos de vista se han ignorado? ¿De qué partes se compone la producción? ¿A quién va dirigido? ¿Cómo se han tenido en cuenta el público y el lugar de publicación en la producción? Ideología del texto: ¿énfasis comercial, político, ideológico?



Generar significados de muchas maneras aprovechando diferentes sentidos (mediante símbolos, imágenes, sonidos, texto escrito, expresión corporal, etc.).

El texto puede ser informativo, normativo, reflexivo, argumentativo, descriptivo, narrativo o una combinación de estos tipos de textos.

También se pueden generar textos para espacios de aprendizaje comunitario como wikis.