



# Irakurketa-gaitasun anizkoitza ikasketetan – geuk ekoitzia

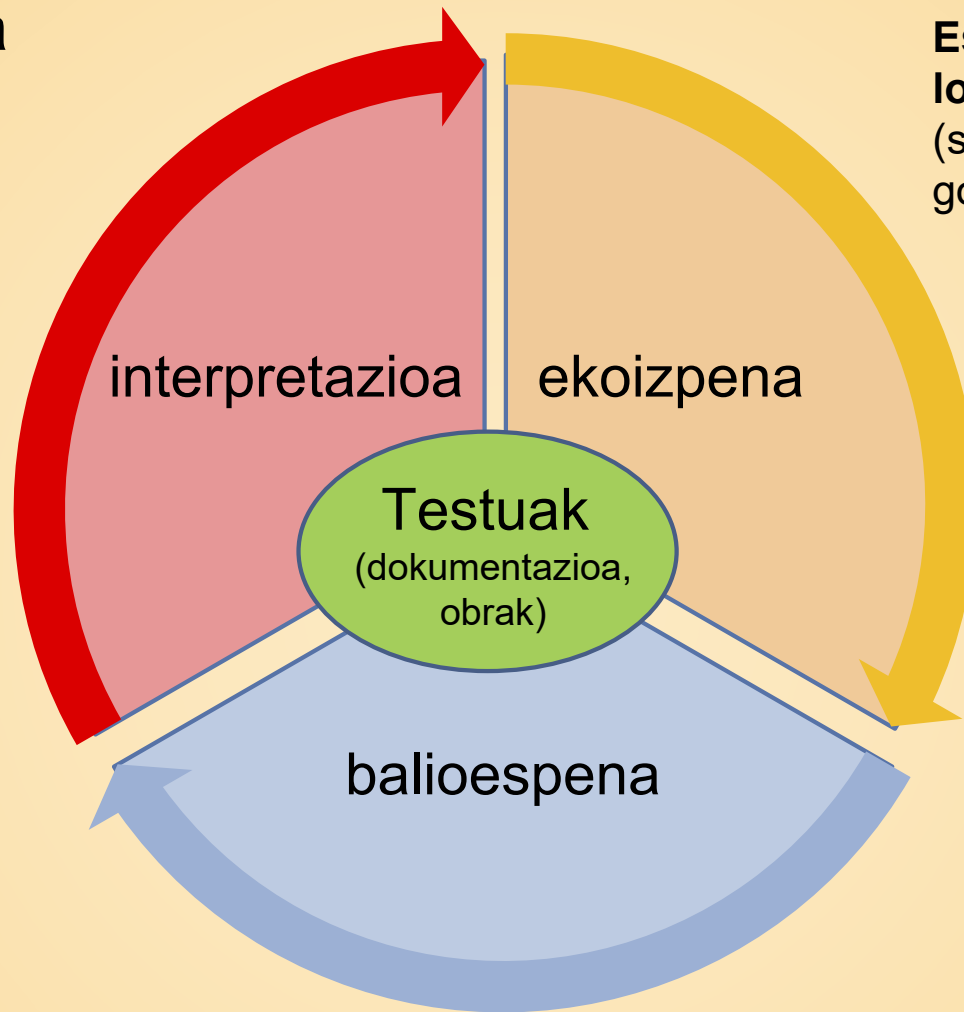
## Erabili askotariko testuak

**iturri gisa:** bideoak, dibulgazio-liburuak, web-orriak, blogak, albisteak. Zuk zeuk ere sor dezakezu informazioa elkarrizketak eginez edo inkesta bat eskatuz.

Zereginen ideiak sortzean eta gai bat mugatzean, aprobetxatu zenbait ikaskuntza-ingurune, hala nola sare sozialen komunitateak, lantokiak, jolas-instalazioak.

## Testu kritikoen irakurle eta sortzaileentzako galderak:

Nola mugatzen da testuaren gaia? Zer ikuspegi-mota hartzen da gaiari buruz? Zer ikuspuntu utzi dira alde batera? Zer zatik osatzen dute ekoizpena? Nori zuzenduta dago? Ekoizpenean, nola hartu dira kontuan publikoa eta argitaratzeko lekua? Testuaren ideologia: enfasi komertziala, politikoa, ideologikoa?



**Esanahiak hainbat modu baliatuz lortzea, zentzu desberdinak baliatuz (sinboloak, irudiak, soinuak, testu idatzia, gorputz-adierazpena eta abar erabiliz).**

Testua hainbat eratakoa izan daiteke, hala nola informatiboa, normatiboa, gogoetazkoa, argudiozkoa, deskriptiboa, narratiboa edo haien guztien arteko konbinazio bat.

Era berean, sor daitezke ikaskuntza komunitarioko espazioetarako testuak ere, hala nola wikiak.